

Interview met Gerrit van de Vegte (Trainer Nascholingscentrum voor Maatschappelijk Werk) door S. Sluys (2^e-jaars deeltijdstudente Ecologische pedagogiek aan de Hogeschool Utrecht).

1. Wat is er voor een hulpverlener nodig en verantwoord in een relatie werker-cliënt werkend met Kids Skills?

Als hulpverlener Kennis hebben van de methode: Kids Skills. De methode: Kids Skills is systemisch werken. Systemisch werken is: vanuit de leefomgeving van het kind, school, ouders. Het systeem wordt gedefinieerd als: de context van het kind. De eerste stap is altijd de volwassenen, ouderen van waaruit het probleem komt. Als hulpverlener bevragen: Wat zien jullie wanneer jullie door de ogen van het kind kijkt naar wat een kind lastig vindt. Als hulpverlener verder doorvragen: Wat zien volwassenen als een probleem. Als hulpverlener aandacht geven en de erkenning voor het goede werk wat ze hebben gedaan en de medewerking die ze gaan verlenen. Nog een vraag vanuit de hulpverlener: Wat heb je als ouder, school gedaan wat succesvol is geweest. Voor een hulpverlener is het nodig dat ze met kinderen willen werken. Een basisattitude van de hulpverlener is: het leren inzien dat problemen omgezet kunnen worden in te leren vaardigheden voor het kind, ouders, leerkrachten, ib-er en andere hulpverleners. Het kan ook zijn dat een ander kind uit het gezin in het systeem rondom het kind in het hulpverleningsproces wordt bevraagd. Het kind zoekt het supportersteam uit. Het kind is akkoord met de vaardigheid die het wil leren. Wat moet het kind kunnen om dit probleem te kunnen tackelen door middel van het aanleren van vaardigheden. Verantwoord is om een kind niet bij het eerste gesprek erbij te laten. Als je het over het probleem hebt is het belangrijk om het 1^e gesprek alleen met ouders, leerkrachten of IB-er of andere hulpverlener te laten gebeuren. Dit is om de problematiek te ontladen en de frustratie meer weg te nemen en de neerwaartse spiraal te laten horen van mislukking en het niet meer weten als ouder, leerkracht of spreken over het kind als slecht. Ouders voelen zich niet competent en moeten de opvoeding uit handen geven.

Hierdoor is het belangrijk als hulpverlener om de ouders, leerkrachten voldoende aan bod laten komen. Als hulpverlener erkenning te geven voor het probleem en het werk wat ze al hebben gedaan. Als je als hulpverlener iedereen op het pad hebt van de vaardigheden dan ga je richting oplossingen. In het hulpverleningsproces zijn mensen positiever, opgelucht en zijn bereidwillig om mee te denken, te handelen.

2. Wat vraagt het van een hulpverlener om met Kids Skills te werken?

Als hulpverlener is het nodig om onbevooroordeeld te kunnen luisteren naar het verhaal van iedereen in het systeem rondom het kind. Als hulpverlener is het nodig in staat te zijn om iedereen de erkenning te geven voor de last die ieder individu heeft. Als hulpverlener de vaardigheid bezitten om goed te kunnen erkennen door te benoemen dat er hard gewerkt is er toch de teleurstelling is dat het toch niet werkt. Het is belangrijk dat je als hulpverlener graag met kinderen werkt. Als hulpverlener in oplossingen kunnen denken, dat het kind in staat is of deskundig is om in eigen vaardigheden of oplossingen te kunnen denken.

3. Welke kennis is nodig of moet bijgehouden worden als hulpverlener werkend met Kids Skills met kinderen en gezinnen?

Het is een voorwaarde om als hulpverlener de methode Kids Skills goed onder de knieën hebben. Als hulpverlener interesse hebben in kinderen en leren aansluiten bij kinderen. Verder is het nodig om literatuur te lezen over oplossingsgericht werken en bij te houden. Het is als hulpverlener nodig kennis te hebben om middels het spel kinderen tot praten te laten komen en door praktijkgerichte ervaring met spel en communicatie. Als hulpverlener kun je vanuit de interesse van kinderen of hobbies een ingang vinden in een eerste gesprek met kinderen. Verder doe je als hulpverlener ervaring op in leren door je eigen stappen die je zet binnen de vijf stappen van Kids Skills. Een

vervolgmethode van Kids Skills is Mission possible is voor pubers en is nodig om te lezen.

4. Welke waarden en normen worden gehanteerd of zijn nodig in het werken als hulpverlener in een relatie werker-cliënt vanuit Kids Skills?

Als hulpverlener is het nodig dat je: onbevoordeeld kan zijn als hulpverlener en oprecht geïnteresseerd bent in een kind de ouders en het systeem. Als hulpverlener respect hebben voor iedereen. Als hulpverlener nieuwsgierig zijn naar wat mensen beweegt of de beweegredenen die er zijn om iets te doen of te zeggen. Als hulpverlener het houden van een open gesprek zodat er alles gezegd kan worden door het kind, ouders en het systeem. In het hulpverleningsproces wordt het proces geëvalueerd. Het evalueren van het gesprek richting kind, ouders, IB-er en eventueel andere hulpverleners.

5. Welke interventies worden ingezet bij Kids Skills vanuit relatie werker-cliënt?

Eerst goede definiëring van het probleem dan kun je naar de goede vaardigheden kijken. Als hulpverlener de interventie van: door een andere manier van kijken namelijk door het gezichtsveld van het kind wat denk je dat het probleem vanuit het gezichtsveld van het kind zou zijn? Leren doorvragen (pellen) op een verhaal wat verteld wordt. Als hulpverlener goed kunnen samenvatten, goed kunnen luisteren. Als hulpverlener openheid van vragen geven, intentie van het vragen stellen en de betrokkenheid bij het hulpverleningsproces. Nog een belangrijke interventie is de tijd nemen om overeenstemming te bereiken in de dingen die je wilt gaan doen.