

NASCHOLINGSCENTRUM MAATSCHAPPELIJK WERK

TEAMNASCHOLING



HANDELINGSVERLEGENHEID BIJ HUISELIJK GEWELD

VEILIGHEID IN GEZINNEN - 3 KOLOMMEN



HANDELINGSVERLEGENHEID BIJ HUISELIJK GEWELD

VEILIGHEID IN GEZINNEN – 3 KOLOMMEN

In het voeren van gesprekken met ouders waarbij sprake is van (vermoedens van) kindermishandeling teneinde tot verwijzing/c.q. behandeling te komen, zijn de volgende zaken van belang:

1. Het hebben/verwerven van de juiste basishouding naar ouders waarbij een open, niet veroordelende houding van belang is, teneinde ingang en medewerking te verkrijgen bij ouders om zodoende de mishandeling bespreekbaar te maken. Ouders zijn vaak bang dat mishandeling bekend wordt i.v.m. de mogelijke gevolgen, het kwijtraken van hun kinderen, maar ook zijn er veel ouders die slechte ervaringen hebben met hulpverlening. Anderzijds blijken veel ouders bij een juiste benadering opgelucht wanneer de mishandeling naar buiten komt en ze geholpen worden handvatten te ontwikkelen die hen helpen zonder geweld hun kinderen op te voeden.

Het leren gebruik te maken van elementen uit de Oplossingsgerichte methodiek en Signs of Safety (SOS) blijkt in de praktijk bijzonder werkzaam in het verwerven van deze basishouding.

Deze houding blijkt tevens in de praktijk van groot belang teneinde te komen tot een verdere behandeling van gezinnen waar zich kindermishandeling voordoet maar ook voor het motiveren van ouders om tot een goede verwijzing te komen binnen het lokale veld.

2. Belangrijke instrumenten die geleerd worden, zijn het hanteren van het Signs of Safety model waarbij risico's en veiligheidsaspecten in kaart worden gebracht en worden gebruikt om de mishandeling aan te pakken, te stoppen en vaardigheden te leren hoe anders met elkaar en hun kinderen om te gaan.

Daarnaast zal in de training tevens gebruik worden gemaakt van behulpzame elementen uit Oplossingsgericht werken hoe om te gaan met ontkenning teneinde ouders vrijwillig te laten meewerken en de mishandeling te stoppen.

Het inschakelen van het informele netwerk rondom het gezin is van grote waarde gebleken teneinde oude destructieve gezinspatronen te doorbreken en gezonde(re) gezinspatronen te implementeren. In de training zal aandacht worden geschonken hoe te handelen in het betrekken van het informele netwerk.

HOE WORDT ER GEWERKT?

Er wordt gebruik gemaakt van ervaringsgerichte werkvormen zoals oefeningen, rollenspellen en casusbesprekingen. Er wordt zo praktisch mogelijk gewerkt. Van de cursisten wordt gevraagd dat zij tussen de trainingdagen het geleerde in praktijk brengen en daarover rapporteren. Daarnaast zal met behulp van theoriebesprekingen de praktijk verdiept worden.

OPZET

Elke bijeenkomst zal bestaan uit een afwisseling van praktische vaardigheidstraining en theoretisch reflexie.

Theoretische uitleg geschiedt aan de hand van een DVD presentatie en literatuur.

Inventarisatie van persoonlijke doelen m.b.t. (ervaren c.q. te verwachten) dilemma's in het bespreekbaar maken c.q. behandelen van kindermishandeling.

Intervisie geschiedt rondom ter plekke ingebrachte professionele, methodische problemen.

Er is gekozen voor een soepele opzet zodat de behoeften van de cursisten zo precies mogelijk gevolgd kunnen worden.

PROGRAMMA VEILIGHEID IN GEZINNEN – 3 KOLOMMEN

1. Hoe betrek je het **informele netwerk**, het gezin ook en vooral de kinderen c.q. belangrijke anderen in en om het systeem om de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te waarborgen én streef je naar een zo groot mogelijke regie bij het gezin?
2. Hoe betrek je het **formele netwerk** ten einde de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te waarborgen en laat je daarin de regie in h oe dat te bereiken zoveel mogelijk bij het gezin?
3. Hoe maak je optimaal gebruik van je intuïtie in het bespreekbaar maken van (signalen van) kindermishandeling zonder beschuldigend noch vrijblijvend te zijn?
4. Hoe sluit je zo goed mogelijk aan op de doelen van het gezin teneinde tot gemotiveerde hulpverlening c.q. verwijzing te komen?
5. Hoe voer je een gesprek over mishandeling of signalen daarvan en leer je hierin je persoonlijk/professionele handelingsbekwaamheid te ontwikkelen.
6. Hoe verwijst je door, hoe maak je gebruik van **eigen kracht** conferenties?
7. Wanneer ouders geen hulp willen, hoe leer je gebruik te maken van de principes uit de **bezoeker- c.q. klagertypische relatie** om te komen tot vrijwillige hulpverlening zo ook bij ontkenning van mishandeling, maar ook bij het neerleggen van de verantwoordelijkheid bij de partner, familie, etc. en niet bij zichzelf.
8. Het leren gebruik te maken van het Signs of Safety risico-veiligheid-taxatie model, in gesprekken met cliënten.
9. Hoe voorkom je zolang mogelijk inschakeling van het gedwongen kader (Raad voor de Kinderbescherming) en wanneer inschakeling onontkoombaar is, hoe zorg je er dan voor dat je dit doet met behoud van de relatie?

VOOR WIE

Deze methodieknascholing is bedoeld voor: Alle professionals in het sociaal domein die te maken krijgen met deze problematiek. Maatschappelijk/sociaal werkers, jeugdhulpverleners, ambulante- en thuisbegeleiders voor o.a. mensen met een beperking, sociaal wijkteams, JGZ, huisartsen etc. De nascholing kan in-company voor teams worden verzorgd, de thema's en dagen kunnen dan afgestemd worden op de specifieke behoeften van het team.

WIE VERZORGT DE NASCHOLING

Deze nascholing wordt gegeven door José Bijker, stafid en trainer van het NMW, opgeleid tot maatschappelijk werker en systeemgericht werker. Zij heeft de VO *Psychosociale Therapie* gedaan en de *Opleiding Ervaringsgericht Supervisor* bij het Kempler Instituut Nederland, waarvoor zij ook trainingen verzorgde. Zij heeft een zeer grote ervaring in het outreachende werken, in het werken met multi-probleemgezinnen en in het opzetten en begeleiden van netwerken en geeft daar al een aantal jaren trainingen en workshops in.

Informatie

Tel: 0495-450667 | info@ncmw.nl | www.ncmw.nl

